Приложение к ООП ООО МКОУ "Кош-Агачская СОШ им. Л.И. Тюковой"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

История

11класс

г. Горно-Алтайск, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) в российской школе вводится интегрированный учебный предмет «Россия в мире». Его изучение предусмотрено на базовом уровне. Методика преподавания курса «Россия в мире» базируется на системно-деятельностном подходе.

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по истории с учетом авторской программы Волобуев О.В. Россия в мире с древнейших времён до начала XX века. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа / О. В. Волобуев, В. А. Клоков, С. В. Тырин. — М. : Дрофа, 2017.

**Учебник:**

Россия в мире. С древнейших времен до начала ХХ века. Базовый уровень. 11 класс: учебник / О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.П. Карпачев и др. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

Количество часов, отведенных на изучение учебного предмета, курса, в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося, составляет: всего 68, из них 2 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Предметные результаты** изучения истории в 11 кл. включает в себя:

* целостное представление об историческом развитии человечества с древнейших времен до начала ХХ века, как о важном этапе Всеобщей истории, место России в мире;
* яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями Всеобщей истории и параллельно истории нашей страны;
* способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально- этических вопросов, касающихся событий Всеобщей истории и истории России;
* умения датировать события и процессы Всемирной истории;
* уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
* уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
* уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
* умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментов подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
* умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
* умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
* готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

**Метапредметные результаты** изучения истории включает в себя:

* способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
* готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
* умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
* способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

**Личностные результаты** изучения истории включает в себя:

* представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
* приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
* освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
* опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

*Изучение предмета «История в мире» завершается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком.*

В результате изучения истории выпускник должен ***знать / понимать:***

* основные этапы и ключевые события курса «Россия в мире»; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;

***уметь***

* определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
* показывать по исторической карте территории расселения народов, границы государств, города места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
* выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
* объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
* определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических источников;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой истории.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

РОССИЯ В МИРЕ (68 ч)

Введение Предмет изучения исторической науки. Исторические источники. Основные подходы к пониманию истории. Современный этап развития исторической науки. Отличие истории от мифологии.

Тема I. От первобытности к древним цивилизациям

Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока. Человечество в древности. Неолитическая революция и ее последствия. Цивилизации Северо-Восточной Африки и Западной Азии. Государства Восточного Средиземноморья. Индо-буддийская и китайско-конфуцианская цивилизации. Хозяйство, власть и общество на Древнем Востоке. Религия и культура цивилизаций Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Античное Средиземноморье. Северное Причерноморье в античную эпоху. Культурное наследие Античности. Возникновение и распространение христианства.

Тема II. Средневековое общество в VI—X вв.

Становление западноевропейской и восточнохристианской цивилизаций. Поздняя Римская империя и мир варваров. Рождение западноевропейской цивилизации. Византия и восточнохристианская цивилизация. Судьба славянских народов. Христианская церковь на Западе и Востоке. Античное наследие и Средневековье. Средневековые цивилизации Востока. Китайская и индийская цивилизации в раннее Средневековье. Ислам — новая мировая религия. Арабские завоевания и рождение мусульманской цивилизации. Раскол в исламе. Культура мусульманских стран. Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария. Занятия и общественный строй восточных славян. Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Формирование Древнерусского государства. Наследники Рюрика. Крещение Руси. Древнерусское государство и общество. Организация управления государством. Первые княжеские усобицы. Община и вотчина в Древней Руси. Социальная структура общества. Русская Правда. Культура и быт населения Древней Руси. Новые обычаи. Образование и литература. Архитектура и живопись. Бытовая культура.

Тема III. Россия и мир в XI — середине XV в.

Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. Западноевропейский феодализм. Кризис традиционного аграрного общества. Политическое развитие Западной Европы. Изменение роли церкви в жизни общества. Взаимодействие средневековых цивилизаций. Западноевропейская, восточнохристианская и мусульманская цивилизации в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе. Политическая раздробленность Руси. От княжеских усобиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Социально-политические модели и внешняя политика. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля. Русские княжества и Золотая Орда. Монгольская империя. Нашествие на Восточную и Центральную Европу. Золотая Орда. Орда и Русь. Москва во главе объединения русских земель. Новые политические центры Руси. Великое княжество Литовское и Русское. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость. Наследники Дмитрия Донского. Распад Золотой Орды. Русская средневековая культура. Культурные центры периода раздробленности. Подъем культуры после нашествия Батыя. Книжное дело и литература. Архитектура: храмы и крепости. Великие живописцы.

Тема IV. Мир в начале Нового времени

Европа меняет себя и мир. Модернизация европейской экономики. Изменение в социальной структуре западноевропейского общества. Великие географические открытия и колониальные захваты. Реформация и религиозный раскол в Европе. Протестантская этика и капитализм. Формирование Российского государства. От Руси к России. На пути к централизации власти. «Москва — Третий Рим». Экономический подъем. Страны Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVI—XVII вв. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI—XVII вв. Английская революция XVII в. Кризис государства и общества в России. Смутное время. Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного. Причины Смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иноземная интервенция и народные ополчения. Становление самодержавия Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономическом и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества. Начало формирования многонационального Российского государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины. Русская культура середины XV—XVII в. Основные тенденции в развитии культуры. Книжное дело и литература. Архитектура: новые стили. Живопись: от иконы к парсуне.

Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения

Эпоха Просвещения. Успехи в науке как предпосылки Просвещения. Общественные идеалы эпохи Просвещения. Развитие просветительских идей в XVIII столетии. «Просвещенный абсолютизм». Революции XVIII столетия. Западная Европа перед эпохой революций. Англия и североамериканские колонии. Американская революция. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. Падение абсолютизма во Франции. Якобинская диктатура и завершение Великой французской революции. Власть и общество в России в XVIII  в. Необходимость преобразований. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант. Социально-экономическое развитие России. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. Золотой век дворянства. Расширение территории Российской империи. Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII в. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи. Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре XVIII в. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в.

Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. Империя Наполеона I. Русско-французские отношения. Отечественная война 1812 года. Завершение эпохи Наполеоновских войн. Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Начало промышленного переворота в Англии. Технический прогресс. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота. Идейные течения и политические партии. «Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе. Революции и реформы. Революции середины XIX в. во Франции. Революционное движение в других странах Европы. Реформы в Великобритании. Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй — Испании и Португалии. Появление новых колониальных империй — Голландии, Франции и Англии. Возникновение независимых государств в Латинской Америке. Последствия и новое расширение европейской колонизации в Африке и Азии. Модернизационные процессы в мире великих держав. Борьба против рабства и процессы модернизации в США. Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры и новые явления в мировой экономике. Общественные движения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема VII. Россия на пути модернизации

Российское государство в первой половине XIX в. «Либерал» на троне. Царствование Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX в. Новые явления в социально-экономической сфере. Общественная жизнь России в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Декабристы. В поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей «русского социализма». Реформы 1860—1870 гг. в России. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860—1870 гг. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности в пореформенный период. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894). Общественное движение в России во второй половине XIX в. Рост общественной активности. Консерватизм. Русский либе- рализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии в России. Россия — многонациональная империя. Управление территориями, присоединенными к России в первой трети XIX в. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Русские переселенцы в Сибири и на Дальнем Востоке. Пути создания империи. Россия в системе международных отношений. 1815—1878  гг. Венский конгресс и Священный союз. Восточный вопрос в международной политике и Россия. Крымская война. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Тема VIII. Россия и мир в начале ХХ в.

Внешняя политика России в начале XX в. Политическая карта мира. Внешнеполитическое положение России. Русско-японская война. Россия и европейские военно-политические союзы. Новые тенденции в развитии индустриального общества. Страны Запада. Процессы глобальной модернизации и Россия. Идейные течения и политические партии в России. Начало модернизации в странах Востока. Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. Модернизационные процессы в экономике и обществе. Самодержавная монархия и ее социальная опора. Возникновение революционных организаций и партий. Первая российская революция. Причины, начало и особенности первой революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября. Восстания в конце 1905  г. и Основные законы апреля 1906 г. Первая и вторая Государственная дума в условиях спада революции. Итоги и последствия революции. Думская монархия и столыпинские реформы. Третьеиюньский политический режим. Столыпинская аграрная реформа. Экономика и общество накануне Первой мировой войны.

Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XX в.

Развитие мировой научной мысли. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Основные направления художественной культуры. Изобразительное искусство. Музыкальное искусство. Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет. Развитие российской культуры в начале ХХ в. Серебряный век. Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард

**Календарно-тематическое планирование**

Предмет История

Класс 11

Общее количество часов на предмет по учебному плану 68 часов,

Из них на:

I четверть 16 часов

II четверть 16 часов

III четверть 20 часов

IV четверть 16 часов

По \_\_2\_\_часа в неделю. Всего учебных недель \_\_\_\_34\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | дата план | Дата факт | Тема урока |
| 1 | 01.09-05.09 |  | Введение. Предмет изучения исторической науки. |
|  |  |  | **Тема I. От первобытности к древним цивилизациям (4 часа).** |
| 2 | 01-5.09 |  | Древнейшее человечество. |
| 3 | 07-12.09 |  | Цивилизации Древнего Востока. |
| 4 | 07-12.09 |  | Античные цивилизации Средиземноморья. |
| 5 | 14-19.09 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «От первобытности к древним цивилизациям». |
|  |  |  | **Тема II. Средневековое общество VI-X вв. (8 часов).** |
| 6 | 14-19.09 |  | Становление западноевропейской цивилизации. |
| 7 | 21-26.09 |  | Становление восточнохристианской цивилизации. |
| 8 | 21-26.09 |  | Средневековые цивилизации Востока. |
| 9 | 28-03.10 |  | Народы и государства Восточной Европы в раннее Средневековье. |
| 10 | 28-03.10 |  | Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. |
| 11 | 5-10.10 |  | Древнерусское государство и общество. |
| 12 | 5-10.10 |  | Культура и быт населения Древней Руси. |
| 13 | 12-17.10 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Средневековое общество VI-X вв.». |
|  |  |  | **Тема III. Россия и мир в XI — середине XV в. (8 часов).** |
| 14 | 12-17.10 |  | Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы. |
| 15 | 19-24.10 |  | Взаимодействие средневековых цивилизаций. |
| 16 | 19-24.10 |  | Политическая раздробленность Руси. |
| 17 | 26-31.11 |  | Русские княжества и Золотая Орда. |
| 18 | 26-31.11 |  | Москва во главе объединения русских земель. |
| 19 | 09-14.11 |  | Русская средневековая культура. |
| 20 | 09-14.11 |  | Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся по темам, касающимся части «Россия и мир в XI — середине XV в.». |
| 21 | 16-21.11 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в XI — середине XV в.». |
|  |  |  | **Тема IV. Мир в начале Нового времени (9 часов).** |
| 22 | 16-21.11 |  | Европа меняет себя и мир. |
| 23 | 23-28.11 |  | Формирование Российского государства. |
| 24 | 23-28.11 |  | Страны Западной Европы в XVII в. |
| 25 | 30-05.12 |  | Кризис государства и общества в России. Смутное время. |
| 26 | 30-05.12 |  | Становление самодержавия Романовых. |
| 27 | 07-12.12 |  | Начало формирования многонационального Российского государства. |
| 28 | 07-12.12 |  | Русская культура середины XV—XVII в. |
| 29 | 14-19.12 |  | Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся по темам, касающимся части «Мир в начале Нового времени». |
| 30 | 14-19.12 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени». |
|  |  |  | **Тема V. Запад и Россия в эпоху Просвещения (8 часов).** |
| 31 | 21-26.12 |  | Эпоха Просвещения. |
| 32 | 21-26.12 |  | Революции XVIII столетия. Американская революция. |
| 33 | 11-16.01 |  | Революции XVIII столетия. Франция перед революцией. Начало Великой французской революции. |
| 34 | 11-16.01 |  | Власть и общество в России в XVIII в. |
| 35 | 18-23.01 |  | Социально-экономическое развитие России. |
| 36 | 18-23.01 |  | Расширение территории Российской империи. |
| 37 | 25-30.01 |  | Образование, наука и культура. |
| 38 | 25-30.01 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Запад и Россия в эпоху Просвещения». |
|  |  |  | **Тема VI. Индустриальная цивилизация в XIX в. (7 часов).** |
| 39 | 01-06.02 |  | Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн. |
| 40 | 01-06.02 |  | Промышленный переворот и становление индустриального Запада. |
| 41 | 08-13.02 |  | Идейные течения и политические партии. |
| 42 | 08-13.02 |  | Революции и реформы. |
| 43 | 15-20.02 |  | Колониальные империи. |
| 44 | 15-20.02 |  | Модернизационные процессы в мире великих держав. |
| 45 | 22-27.02 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Индустриальная цивилизация в XIX в.». |
|  |  |  | **Тема VII. Россия на пути модернизации (9 часов).** |
| 46 | 22-27.02 |  | Российское государство в первой половине XIX в. |
| 47 | 01-06.03 |  | Общественная жизнь России в первой половине XIX в. |
| 48 | 01-06.03 |  | Реформы 1860-1870-х гг. Новый рубеж в истории России. Преобразования 1860—1870 гг. |
| 49 | 08-13.03 |  | Реформы 1860-1870-х гг. Социально-экономическая политика Александра III (1881—1894). |
| 50 | 08-13.03 |  | Общественное движение в России во второй половине XIX в. |
| 51 | 15-20.03 |  | Россия — многонациональная империя. |
| 52 | 15-20.03 |  | Россия в системе международных отношений. 1815—1878 гг. |
| 53 | 29-03.04 |  | Самостоятельная работа и проектная деятельность учащихся по темам, касающимся частей «Запад и Россия в эпоху Просвещения», «Индустриальная цивилизация в XIX в.», «Россия на пути модернизации». |
| 54 | 29-03.04 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на пути модернизации». |
|  |  |  | **Тема VIII. Россия и мир в начале ХХ в. (6 часов).** |
| 55 | 05-10.04 |  | Внешняя политика России в начале XX в. |
| 56 | 05-10.04 |  | Новые тенденции в развитии индустриального общества. |
| 57 | 12-17.04 |  | Российская империя: самодержавие и общество на рубеже веков. |
| 58 | 12-17.04 |  | Первая российская революция. |
| 59 | 19-24.04 |  | Думская монархия и столыпинские реформы. |
| 60 | 19-24.04 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия и мир в начале ХХ в.». |
|  |  |  | **Тема IX. Наука и культура в XIX — начале XX в. (8 часов).** |
| 61 | 26-01.05 |  | Развитие мировой научной мысли. |
| 62 | 26-01.05 |  | Мировая литература и художественная культура. |
| 63 | 03-08.05 |  | Итоговая контрольная работа. |
| 64 | 03-08.05 |  | Культура России в XIX в. |
| 65 | 10-15.05 |  | Развитие российской культуры в начале ХХ в. |
| 66 | 10-15.05 |  | Повторительно-обобщающий урок по теме «Наука и культура в XIX — начале XX в.». |
|  |  |  | **Итоговый урок (2 час).** |
| 67 | 17-22.05 |  | Итоговый урок по курсу «Россия в мире». |
| 68 | 17-22.05 |  | Итоговый урок по курсу «Россия в мире». |

**ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ**

**в период \_\_\_2020-2021 учебный год\_\_\_\_ (дистанционное обучение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по плану | Тема | Количество часов, дата | | Дата урока в электронном классном журнале | Способ проведения занятия, использованные ресурсы | Обратная связь |
| по плану | проведено |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |