

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

“ 11 ” июль 2018 г.

г. Горно-Алтайск

№ 201

**Об утверждении Порядка реализации образовательных программ в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий в Республике Алтай и признании утратившим силу приказа от 23 мая 2017 года № 902**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, по образовательным программам реализуемым в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий на территории Республики Алтай, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий в Республике Алтай.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 23 мая 2017 года № 902 «Об утверждении Положения об организации обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий в Республике Алтай».

3. Контроль за исполнением настоящего Приказа возложить на Первого заместителя министра образования и науки Республики Алтай О.Б. Болтошеву.

Министр

А.В. Бондаренко

**Порядок реализации образовательных программ  
в сетевой форме с применением дистанционных образовательных  
технологий в Республике Алтай**

**I. Общие положения**

1. Настоящий Порядок реализации образовательных программ в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий в Республике Алтай (далее - Порядок) разработан на основании действующего федерального законодательства и законодательства Республики Алтай.

2. Порядок определяет последовательность реализации образовательных программ в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий (далее – сетевая форма) для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому с сохранным интеллектом и не имеющих медицинских противопоказаний в работе с компьютерной техникой (далее - обучающиеся).

3. Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, совместно разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией, расположенной на территории Республики Алтай (далее – общеобразовательная организация) и КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» (далее – участники сетевого взаимодействия).

4. Освоение обучающимися образовательных программ в сетевой форме осуществляется на принципе добровольного участия, с письменного согласия родителей (законных представителей) и наличия договора о сетевой форме реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее - Договор) (Приложение № 1), заключенного между участниками сетевого взаимодействия.

5. Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность в сетевой форме, несет ответственность за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6. КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» несёт ответственность за реализацию части образовательной программы, предусмотренной Договором.

**II. Основная цель и задачи реализации  
образовательных программ в сетевой форме**

7. Основной целью реализации образовательных программ в сетевой форме является создание специальных условий для обеспечения равного доступа на получение качественного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования обучающихся за счет использования ресурсов КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова».

8. Основными задачами реализации образовательных программ в сетевой форме является:

расширение спектра образовательных услуг;

создание единой информационно-образовательной среды для обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных предметов в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями;

включение обучающихся в систему непрерывного образования;

стимулирование развития у обучающихся творческого потенциала, способности к личностному самоопределению и самореализации, а так же потребности в получении дополнительных знаний;

обеспечение сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся.

### **III. Организация обучения при реализации образовательных программ в сетевой форме**

9. Обучение в сетевой форме сочетает очные и дистанционные формы деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей и образовательных потребностей с использованием электронных образовательных ресурсов КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова».

10. Для организации обучения в сетевой форме общеобразовательной организации рекомендовано принимать заявление о приеме на обучение в сетевой форме реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от родителей (законных представителей) обучающихся по форме, утвержденной к настоящему Порядку Приложение № 2, а так же следующие документы:

медицинское заключение о наличии медицинских показаний или медицинских противопоказаний для применения методов медицинского обследования и (или) лечения, санаторно-курортного лечения, осуществления отдельных видов деятельности, учебы.

11. Общеобразовательной организации в срок не позднее 3 рабочих дней со дня приема заявления рекомендовано направлять в КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» в электронном виде по защищенному каналу связи ходатайство о возможности организации обучения в сетевой форме реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий по индивидуальному учебному плану обучающегося, по форме, утвержденной к настоящему Порядку Приложение № 3 и следующие документы:

копию заявления о приеме на обучение в сетевой форме реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от родителей (законных представителей) обучающихся;

копию свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;

копию документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства;

копию справки медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности (при наличии);

копию индивидуальной программы реабилитации и абилитации (при наличии);

копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);

копию медицинской справки о наличии (отсутствии) медицинских показаний или медицинских противопоказаний для применения методов медицинского обследования и (или) лечения, санаторно-курортного лечения, посещения образовательных и иных организаций, осуществления отдельных видов деятельности, учебы;

копию заявления согласия (не согласия) родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося;

копию заявления согласия на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе;

психолого-педагогическую характеристику на обучающегося;

документ, содержащий информацию об успеваемости обучающегося по всем учебным предметам;

календарный учебный график;

копии документов, предоставленные родителями (законными представителями), указанные в пункте 10 настоящего Порядка.

12. КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» в срок не позднее 10 рабочих дней со дня поступления ходатайства и документов, указанных в пункте 11 настоящего Порядка рассматривает ходатайство и направляет в общеобразовательную

организацию заключение о возможности организации обучения в сетевой форме реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану обучающегося, либо об отказе в такой возможности.

13. Основанием для отказа в организации обучения при реализации образовательных программ в сетевой форме является:

не предоставление либо предоставление не в полном объеме документов, указанных в пункте 11 настоящего Порядка;

отсутствие технической возможности организации подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» фактического адреса проживания обучающегося.

14. Для организации обучения в сетевой форме КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» заключает Договор с общеобразовательной организацией.

15. На основании Договора участники сетевого взаимодействия организуют работу по совместной разработке и утверждению образовательной программы.

При наличии у образовательной организации утвержденной образовательной программы, образовательная организация по согласованию с КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» локальным актом вносит изменения и дополнения в содержание образовательной программы в соответствии с заключенным Договором.

16. Для создания условий при организации обучения в сетевой форме КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова»:

оснащает рабочее место обучающегося согласно условиям, указанным общеобразовательной организацией в ходатайстве и в случае необходимости заключает с родителями (законными представителями) договор на передачу оборудования;

обеспечивает педагогических работников, реализующих образовательные программы в сетевой форме, комплектами компьютерного оборудования с их письменного согласия;

согласовывает расписание учебных занятий и перечень учебных предметов индивидуального учебного плана, реализуемых с использованием сетевой формы;

направляет в общеобразовательные организации рабочие программы по учебным предметам, разработанные и утвержденные КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» согласно локальному акту КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» и календарному учебному графику общеобразовательных организаций.

17. Обеспечение учебной литературой, пособиями и иными учебными материалами обучающихся в сетевой форме осуществляется общеобразовательной организацией.

18. При разработке индивидуального учебного плана объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов.

19. Продолжительность учебных занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для соответствующих классов.

20. Освоение образовательных программ в сетевой форме сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальными актами КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова».

21. Сведения о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, изученном материале вносятся в электронный журнал КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» и предоставляются в общеобразовательную организацию в конце каждой четверти (не позднее 3 дней до ее окончания), для ее последующего учета. По результатам успешной промежуточной аттестации общеобразовательная организация осуществляет перевод обучающихся в следующий класс.

22. Подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации осуществляется участниками сетевого взаимодействия в части образовательной программы, предусмотренной Договором.

23. Участники сетевого взаимодействия проводят работу по обеспечению психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

24. Внеурочная деятельность с обучающимися, осваивающими образовательные программы в сетевой форме, осуществляется в рамках реализации совместно разработанной и утвержденной образовательной программы, в части предусмотренной Договором.

#### **IV. Финансовое обеспечение сетевой формы**

25. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай по бюджетной смете, доведенной Учредителем КОУ РА «Школа-интернат для

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» в пределах ассигнований, доведенных республиканским законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

26. Оплата труда работников осуществляется в соответствии с действующим в КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» локальным актом, регламентирующим порядок и условия осуществления выплат по заработной плате.

**Договор**  
**о сетевой форме реализации образовательной программы с применением**  
**дистанционных образовательных технологий**

г. Горно-Алтайск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Общеобразовательная организация (полное наименование) в лице директора (ФИО), действующего на основании Устава, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_, выданной \_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Общеобразовательная организация» и КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» (структурное подразделение - Центр дистанционного образования детей) в лице директора Виктора Геннадьевича Затеева, действующего на основании Устава, (осуществляющего образовательную деятельность на основании лицензии от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. серия \_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_ выданной \_\_\_\_\_, именуемая в дальнейшем «Школа-интернат», в дальнейшем именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**I. Общие положения**

1. Образовательные программы реализуются Сторонами в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий на основании действующего федерального законодательства и законодательства Республики Алтай.

2. Сетевая форма реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (далее-сетевая форма) обеспечивает возможность освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья с сохранным интеллектом, нуждающимися в обучении на дому и не имеющих медицинских противопоказаний в работе с компьютерной техникой (далее –



обучающиеся), с использованием ресурсов Школы-интерната, осуществляющего образовательную деятельность.

3. Общеобразовательная организация несет ответственность за реализацию образовательных программ в сетевой форме.

4. Школа-интернат несёт ответственность за реализацию части образовательной программы, предусмотренной настоящим Договором.

## **II. Предмет договора**

5. Предметом настоящего Договора является:

реализация части образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего и (или) дополнительного образования (далее – образовательная программа) в сетевой форме, согласно индивидуальному учебному плану обучающегося (Приложение № 1), с использованием ресурсов Школы-интерната;

реализация внеурочной деятельности согласно плану внеурочной деятельности Школы-интерната (структурного подразделения - Центра дистанционного образования детей) и индивидуальному учебному плану.

## **III. Правовой статус обучающихся**

6. Правовой статус обучающихся по образовательным программам частично реализуемым с использованием ресурсов КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» определяется статусом обучающихся по отношению к Общеобразовательной организации независимо от места фактического осуществления обучения.

7. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными актами Общеобразовательной организации, с учетом условий настоящего Договора.

## **IV. Права и обязанности сторон**

**8. Общеобразовательная организация обязуется:**

назначить ответственное лицо за реализацию образовательных программ в сетевой форме. Внести в должностные обязанности необходимые изменения;

осуществлять взаимодействие со Школой-интернатом по вопросам реализации образовательных программ в сетевой форме;

информировать родителей (законных представителей) обучающихся о порядке и условиях реализации образовательных программ в сетевой форме;

составлять и согласовывать со Школой-интернатом индивидуальный учебный план обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей и психофизических возможностей;

определять расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей);

учитывать результаты освоения обучающимися образовательных программ в сетевой форме, предоставленные Школой-интернатом;

осуществлять перевод обучающихся в следующий класс по результатам успешной промежуточной аттестации;

выдавать обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании;

обеспечить обучающихся в сетевой форме учебной литературой, пособиями и иными учебными материалами, в соответствии с утвержденным Общеобразовательной организацией перечнем учебников на соответствующий учебный год;

обеспечить устранение технических неполадок специального компьютерного оборудования обучающихся, не требующих дополнительных материальных затрат;

предоставлять информацию в Школу-интернат о длительном отсутствии обучающихся.

#### **9. Школа-интернат обязуется:**

предоставить Общеобразовательной организации в качестве ресурсов учебные предметы, реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся;

определять и сопровождать подключение рабочих мест, обучающихся в сетевой форме, к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с письменного согласия родителей (законных представителей);

обеспечить рабочее место обучающегося, с согласия родителей (законных представителей), комплектом компьютерного оборудования, адаптированного с учетом специфики нарушений развития, заключать договор на передачу оборудования;

обеспечить техническую поддержку и обслуживание компьютерного оборудования;

оказывать учебно-методическую и техническую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям);

проводить обучение по основам компьютерной грамотности с участниками образовательных отношений;

обеспечить доступ Общеобразовательным организациям к плану внеурочной деятельности, рабочим программам по учебным предметам Школы-интерната (структурного подразделения - Центр дистанционного образования детей), разработанным в соответствии с локальными актами Школы-интерната и календарным учебным графиком Общеобразовательной организации, путем размещения данной информации на сайте КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова»;

вести контроль успеваемости обучающихся и посредством электронного журнала осуществлять хранение результатов освоения образовательных программ;

предоставлять в Образовательные организации сведения о текущей успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в конце каждой четверти (не позднее 3 дней до ее окончания), для ее последующего учета.

#### **10. Стороны совместно обязуются:**

разработать и утвердить образовательные программы, указанные в абзаце 1 пункта 5 настоящего Договора;

обеспечить доступ участникам образовательных отношений к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим порядок реализации образовательной деятельности, права и обязанности участников образовательных отношений;

создать обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;

осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;

осуществлять внеурочную деятельность с обучающимися, осваивающими образовательные программы в сетевой форме, в рамках планов внеурочной деятельности;

проявлять уважение к личности обучающихся, не допускать физического и психологического насилия;

нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время реализации образовательной программы.

### **V. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ**

11. Часть образовательных программ (предусмотренных настоящим Договором), реализуемых в сетевой форме КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» осуществляется на безвозмездной основе за счет средств республиканского бюджета Республики Алтай.

12. Общеобразовательная организация реализует образовательные программы за счет средств муниципального задания в рамках средств субвенции на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечению дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством финансового обеспечения расходов на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

## **VI. Срок действия Договора**

13. Договор заключается сроком на один учебный год.

14. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение срока, указанного в пункте 12 настоящего Договора.

15. По окончании срока действия настоящего Договора, он считается пролонгированным, если за 1 месяц до его окончания ни одна из сторон не заявила о расторжении.

## **VII. Ответственность Сторон**

16. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

17. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

18. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

19. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, исполнение обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

### **VIII. Порядок изменения и прекращения договора**

20. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в порядке предусмотренным законодательством Российской Федерации. В случае изменения условий Договора, Стороны в срок не позднее 3 рабочих дней, в письменной форме, уведомляют друг друга. Изменения в Договор вносятся путем заключения дополнительного соглашения.

21. В случае изменения адресов, Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 рабочих дней.

22. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в порядке предусмотренным законодательством Российской Федерации.

23. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

### **IX. Реквизиты и подписи Сторон**

**Общеобразовательная  
организация (полное  
наименование)**

реквизиты

подпись руководителя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КОУ РА «Школа-интернат для  
детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей, им. Г.К. Жукова»**

реквизиты

подпись руководителя

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Приложение № 1** К Договору о сетевой форме реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

**Примерный**  
Приложение  
к ООП НОО (приказ от 22.05.2016 г. № 154)

**Индивидуальный учебный план  
обучающегося 2 класса  
Иванова Ивана Ивановича**

Индивидуальный учебный план обучающегося реализуется с использованием ресурсов КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» в рамках сетевого взаимодействия.

Учебные предметы обязательной части индивидуального учебного плана, реализуемые Образовательной организацией: русский язык, литературное чтение, математика, изобразительное искусство, физическая культура.

Учебные предметы обязательной части индивидуального учебного плана, реализуемые КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» (структурным подразделением Центр дистанционного образования детей): иностранный язык, окружающий мир, музыка, технология.

Элективные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуемые КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова» (структурным подразделением Центр дистанционного образования детей): робототехника.

Предметные области	Учебные предметы	Всего	Количество часов		Формы промежуточной аттестации	Информация об УМК/ автор учебника
			Аудиторные (урочные)	Сетевая форма с применением ДОТ		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5		диктант с грамматическим заданием	
	Литературное чтение	4	4		техника чтения	
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2	контр. раб.	
Математика и информатика	Математика	4	4		контр. раб.	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	тест	
Искусство	Музыка	1		1	проект	
	Изобразительное искусство	1	1		проект	

Технология	Технология	1		1	проект	
Физическая культура	Физическая культура	3	3			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Информатика ИКТ	Фотодело					
	Робототехника			1		
Искусство	Я играю на рояле					
<b>Итого</b>		<b>23</b>	16	7		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>				

Согласовано с родителями

(законными представителями)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО родителя (законного представителя))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение № 2** к Порядку реализации образовательных программ в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий в Республике Алтай

Директору \_\_\_\_\_  
(наименование общеобразовательной организации)

\_\_\_\_\_ (ФИО директора)

от \_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя)  
проживающего(ей) по адресу:

\_\_\_\_\_ контактный тел. \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу организовать моему ребенку \_\_\_\_\_, обучающемуся (щейся) \_\_\_\_\_ класса, обучение в сетевой форме реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий по индивидуальному учебному плану в 20\_\_/20\_\_ учебном году и обеспечить условия для участия в образовательном процессе (из перечисленного выбрать нужное):

- предоставить компьютерное оборудование в соответствии с особенностями здоровья ребенка и организовать подключение его к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу фактического проживания ребенка;
- предоставить компьютерное оборудование без организации подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» адреса проживания ребенка;
- без предоставления компьютерного оборудования и без организации подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» адреса проживания ребенка.
- без предоставления компьютерного оборудования и организацией подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» адреса проживания ребенка.

Соответствующие документы прилагаются:

1. Медицинское заключение о наличии медицинских показаний или медицинских противопоказаний для применения методов медицинского обследования и (или) лечения, санаторно-курортного лечения, осуществления отдельных видов деятельности, учебы.

### Сведения о родителях (законных представителях)

<b>Мать</b> _____ (ФИО)	<b>Отец</b> _____ (ФИО)
Место работы _____	Место работы _____
Должность _____	Должность _____
Раб. телефон _____	Раб. телефон _____
Дом. адрес _____	Дом. адрес _____

С Уставом и лицензией Общеобразовательной организации и КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Г.К. Жукова», Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану, правилами поведения обучающихся ознакомлен(а).

Согласен(а) на обработку персональных данных своих и ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись \_\_\_\_\_



**Приложение № 3 к Порядку реализации образовательных программ в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий в Республике Алтай**

Директору КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имени Г.К. Жукова»  
В.Г. Затееву

**Ходатайство**

Уважаемый Виктор Геннадьевич, \_\_\_\_\_,  
(наименование общеобразовательной организации)

просит рассмотреть возможность организации обучения в сетевой форме реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий по индивидуальному учебному плану обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

Приложение:

1. копия заявления о приеме на обучение в сетевой форме реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий от родителей (законных представителей) обучающихся;
2. копия свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя;
3. копия документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства;
4. копия справки медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности (при наличии);
5. копия индивидуальной программы реабилитации и абилитации (при наличии);
6. копия заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
7. психолого-педагогическая характеристика на обучающегося (с указанием даты, подписи и печати директора и классного руководителя);
8. документ, содержащий информацию об успеваемости обучающегося по всем учебным предметам (за последний год, дата и подпись директора);
9. копия заявления согласия (не согласия) родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение обучающегося;
10. копия заявления согласия на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе;
11. календарный учебный график;
12. копия медицинского заключения о наличии медицинских показаний или медицинских противопоказаний для применения методов медицинского обследования и (или) лечения, санаторно-курортного лечения, осуществления отдельных видов деятельности, учебы;
13. копия медицинской справки о наличии (отсутствии) медицинских показаний или медицинских противопоказаний для применения методов медицинского обследования и (или) лечения, санаторно-курортного лечения, посещения образовательных и иных организаций, осуществления отдельных видов деятельности, учебы.

Директор \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата \_\_\_\_\_