

КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г. К. Жукова»

Принято:	Согласовано:	Утверждено:
Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла протокол № <u>1</u> От « <u>06</u> » <u>08</u> 2018 г.	Согласовано Зам. директора по УВР <u>Т.Н. Яшемская</u> Т.Н. Яшемская	Утверждаю Директор школы-интерната В.Г. Затеев Приказ № <u>355</u> От « <u>06</u> » <u>08</u> 2018 г.

**Рабочая программа
элективного курса
«Фотодело»
6 — 11 классы**

Программа составлена на основе программы «Компьютерная графика»,
составители: Соколова Наталья Александровна, Попов Никита Владимирович,
г. Москва, 2014 год.

г. Горно-Алтайск,
2018 — 2019 г.

1. Планируемые результаты

Учебный курс «Фотостудия» способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Информатика и ИКТ». Учащийся получит углублённые знания о работе с основами фотографирования, способах обработки растровых, векторных и 3D-изображений и программах, предназначенных для компьютерной обработки изображений, разработки флеш-фильмов и веб-дизайна.

Научится самостоятельно создавать монтажные композиции, выполнять коррекцию и ретушь изображений и создавать стилизованные шрифтовые композиции.

Получит возможность научиться основам создания и обработки изображений, овладеет способами создания рекламной полиграфической продукции и web-дизайна.

Личностные результаты.

Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного дизайнерского образования с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты:

–Регулятивные универсальные учебные действия:

определять действия в соответствии с учебной и познавательной задачей, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её решения, осуществлять пошаговый контроль своей познавательной деятельности, определять потенциальные затруднения при решении практической задачи и находить средства для их устранения, осознавать качество и уровень усвоения материала по модулям.

–Познавательные универсальные учебные действия:

строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.

–Коммуникативные универсальные учебные действия:

формировать и развивать коммуникативную компетентность в процессе творческой и учебно-исследовательской деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Содержание предмета направлено на освоение учащимися базовых знаний и

формирование базовых компетентностей, что соответствует основной

образовательной программе общего образования и рассчитан на

профориентацию школьников.

Базовый уровень обучения информатике обеспечивает реализацию

обязательных государственных требований к подготовке выпускников школы

дистанционной поддержки образования детей-инвалидов и детей, не

посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья по курсу

«Фотостудия» в рамках базисного учебного плана. Изучение работы с

фотоаппаратом, графических растровых редакторов позволяет подготовить

учащихся для возможной профессиональной деятельности в сферах рекламного

дизайна, полиграфического дизайна, веб-дизайна, дизайна интерьеров,

ландшафтов, одежды, в профессиональных фото-студиях, в редакциях

журналов и газет, и во многих других сферах. Основная идея программы

заключается в доступном преподнесении материала, что позволит учащимся с

любым уровнем первоначальной подготовки овладеть базовым курсом.

Знакомство с фотографией 2 часа. История фотографии, сравнение

фотографии и живописи, организация выбора сюжета и точек съемки, основные

правила фотографирования.

Освоение программы фотопш с использованием своих снимков 14 часов.

```
7.10.2018 16:19
Примечание [1]: <!--[if gte mso
9]><xml>
<o:OfficeDocumentSettings>
<o:AllowPNG/>
</o:OfficeDocumentSettings>
</xml><![endif]-->

7.10.2018 16:19
Примечание [2]: <!--[if gte mso
9]><xml>
<w:WordDocument>
<w:View>Normal</w:View>
<w:Zoom>0</w:Zoom>
<w:TrackMoves/>
<w:TrackFormatting/>
<w:PunctuationKerning/>
<w:ValidateAgainstSchemas/>

<w:SaveIfXMLInvalid>>false</w:SaveIfXMLI
nvalid>

<w:IgnoreMixedContent>>false</w:IgnoreMix
edContent>

<w:AlwaysShowPlaceholderText>>false</w:Al
waysShowPlaceholderText>
<w:DoNotPromoteQF/>

<w:LidThemeOther>RU</w:LidThemeOther>

<w:LidThemeAsian>JA</w:LidThemeAsian>
<w:LidThemeComplexScript>X-
NONE</w:LidThemeComplexScript>
<w:Compatibility>
<w:BreakWrappedTables/>
<w:SnapToGridInCell/>
<w:WrapTextWithPunct/>
<w:UseAsianBreakRules/>
<w:DontGrowAutofit/>
<w:SplitPgBreakAndParaMark/> ... [1]

7.10.2018 16:19
Примечание [3]: <!--[if gte mso
9]><xml>
<w:LatentStyles DefLockedState="false"
DefUnhideWhenUsed="true"
DefSemiHidden="true" DefQFormat="false"
DefPriority="99"
LatentStyleCount="276">
<w:LsdException Locked="false"
Priority="0" SemiHidden="false"
UnhideWhenUsed="false" QFormat="true"
Name="Normal"/>
<w:LsdException Locked="false" ... [2]

7.10.2018 16:19
Примечание [4]: <!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{
mso-style-name:"Обычная таблица";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;
mso-style-noshow:yes;
mso-style-priority:99;
mso-style-parent:"";
mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
mso-para-margin:0cm; ... [3]

7.10.2018 16:19
Примечание [5]: <!--StartFragment-->
```

Знакомство с инструментами фотошоп, создание коллажей, замена фона, использование фотомонтажа.

Освоение программы гimp с использованием своих снимков 18 часов.

Знакомство с инструментами гimp, создание коллажей, использование фотомонтажа, применение анимации.

В данном курсе в простой и ясной форме изложены наиболее доступные возможности профессиональной программы обработки графической информации. Курс содержит уроки по изучению графического редактора Adobe Photoshop CS и Gimp, а также большое количество примеров и иллюстраций.

Модульная структура курса позволяет изучать широкие возможности этого редактора в зависимости от возрастных отличий школьников, их индивидуальных способностей и количества учебных часов.

Курс состоит из тем, посвященных изучению восприятия света, инструментов программ, обработке изображений, созданию текстовых эффектов, работы с фотомонтажом и работе с анимацией.

3. Календарно-тематическое планирование

Булгакова Василия

Предмет фотодело

Класс 7

Общее количество часов на предмет по учебному плану 35 часов.

Из них на:

I четверть 8 часов

II четверть 8 часов

III четверть 10 часов

IV четверть 9 часов

По 1 часа в неделю. Всего учебных недель 35

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
1	03.09 — 08.09	11.09	Знакомство с фотографией.(теория)	1

11.10.2018 15:04

Примечание [6]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<o:OfficeDocumentSettings>
<o:AllowPNG/>
</o:OfficeDocumentSettings>
</xml><![endif]-->

11.10.2018 15:04

Примечание [7]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:WordDocument>
<w:View>Normal</w:View>
<w:Zoom>0</w:Zoom>
<w:TrackMoves/>
<w:TrackFormatting/>
<w:PunctuationKerning/>
<w:ValidateAgainstSchemas/>

<w:SaveIfXMLInvalid>>false</w:SaveIfXMLInvalid>

<w:IgnoreMixedContent>>false</w:IgnoreMixedContent>

<w:AlwaysShowPlaceholderText>>false</w:AlwaysShowPlaceholderText>
<w:DoNotPromoteQF/>

<w:LidThemeOther>RU</w:LidThemeOther>

<w:LidThemeAsian>JA</w:LidThemeAsian>
<w:LidThemeComplexScript>X-NONE</w:LidThemeComplexScript>
<w:Compatibility>
<w:BreakWrappedTables/>
<w:SnapToGridInCell/>
<w:WrapTextWithPunct/>
<w:UseAsianBreakRules/>
<w:DontGrowAutofit/>
<w:SplitPgBreakAndParaMark/>

... [4]

11.10.2018 15:04

Примечание [8]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:LatentStyles DefLockedState="false" DefUnhideWhenUsed="true" DefSemiHidden="true" DefQFormat="false" DefPriority="99" LatentStyleCount="276">
<w:LsdException Locked="false" Priority="0" SemiHidden="false" UnhideWhenUsed="false" QFormat="true" Name="Normal"/>
<w:LsdException Locked="false"

... [5]

11.10.2018 15:04

Примечание [9]: <!--[if gte mso 10]>
<style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
. {mso-style-name:"Обычная таблица";
. mso-tstyle-rowband-size:0;
. mso-tstyle-colband-size:0;
. mso-style-noshow:yes;
. mso-style-priority:99;
. mso-style-parent:"";
. mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;
. mso-para-margin-top:0cm;

... [6]

11.10.2018 15:04

Примечание [10]: <!--StartFragment-->

| | | | | |
|----|------------------|-------|--|---|
| 2 | 10.09 —
15.09 | 18.09 | Искусство фотографии.(теория) | 1 |
| 3 | 17.09 —
22.09 | 25.09 | Что такое Photoshop. Инструменты Photoshop. Интерфейс программы. Этапы работы с графической информацией. (теория + практика) | 1 |
| 4 | 24.09 —
29.09 | 02.10 | Свет и цвет. Цветовые палитры. Слои в Photoshop.(теория + практика) | 1 |
| 5 | 01.10 —
06.10 | 02.10 | Основные виды компьютерной графики. Форматы графических файлов. Прозрачность слоя. Создание текста. (теория + практика) | 1 |
| 6 | 08.10 —
13.10 | 09.10 | Инструменты выделения Photoshop.(теория + практика) | 1 |
| 7 | 15.10 —
20.10 | | Инструмент "Кадрирование (рамка)". (теория + практика) | 1 |
| 8 | 22.10 —
27.10 | | Цветокоррекция изображений.Цветокоррекция в Photoshop (теория + практика) | 1 |
| 9 | 06.11 —
10.11 | | Инструмент "Штамп". Удаление дефектов. (теория + практика) | 1 |
| 10 | 12.11 —
17.11 | | Новый функционал для фотографа. (теория + практика) | 1 |
| 11 | 19.11 —
24.11 | | Создание градиентной заливки в программе Photoshop. (практика) | 1 |
| 12 | 26.11 —
01.12 | | Замена фона в программе Photoshop. (практика) | 1 |
| 13 | 03.12 —
08.12 | | Создание аватара в программе Photoshop. (практика) | 1 |
| 14 | 10.12 —
15.12 | | Эффект мозаики. (практика) | 1 |
| 15 | 17.12 —
22.12 | | Пазл в фотошопе. (практика) | 1 |
| 16 | 24.12 —
28.12 | | Рисуем себя.(практика) | 1 |

| | | | | |
|----|------------------|--|--|---|
| 17 | 14.01 —
19.01 | | Знакомство с программой Gimp. (теория) | 1 |
| 18 | 21.01 —
26.01 | | Работа с текстом в программе Gimp. (теория + практика) | 1 |
| 19 | 28.01 —
02.02 | | Использование маски слоя. Применение кистей определённой формы в маске слоя. (теория + практика) | 1 |
| 20 | 04.02 —
09.02 | | Создание фона для обоев на рабочий стол. (практика) | 1 |
| 21 | 11.02 —
16.02 | | Практическая работа. (практика) | 1 |
| 22 | 18.02 —
23.02 | | Магия сверкающих шаров. (практика) | 1 |
| 23 | 25.02 —
02.03 | | Анимационная открытка. (практика) | 1 |
| 24 | 04.03 —
09.03 | | Анимированная открытка. (практика) | 1 |
| 25 | 11.03 —
16.03 | | Использование стандартных инструментов Gimp. (практика) | 1 |
| 26 | 18.03 —
23.03 | | Оптическая иллюзия движения. (практика) | 1 |
| 27 | 01.04 —
06.04 | | Создание трехмерного эффекта. (практика) | 1 |
| 28 | 08.04 —
13.04 | | Фото-обработка. Фото в стиле «Высокий ключ». (практика) | 1 |
| 29 | 15.04 —
20.04 | | Сказочный эффект для фото. (практика) | 1 |
| 30 | 22.04 —
27.04 | | Применение трансформации. (практика) | 1 |
| 31 | 29.04 —
04.05 | | Создаём пейзаж. (практика) | 1 |
| 32 | 06.05 —
11.05 | | Объемная открытка. (практика) | 1 |
| 33 | 13.05 —
18.05 | | Как создать анимацию в | 1 |

| | | | | |
|----|------------------|--|---|---|
| | | | GIMP.(практика) | |
| 34 | 20.05 —
25.05 | | Анимация: эффектное появление фотографии.(практика) | 1 |
| 35 | 27.05 —
31.05 | | Подведение итогов. Обобщение | 1 |

Приложение.

1 четверть. Цветокоррекция изображений. Используя меню Изображение –

Коррекция, устанавливая указанные в описании мини-проекта параметры необходимо отредактировать изображение, созданное ранее с помощью фотоаппарата.

2 четверть. Рисуем себя. Используя 2 фотографии человека с разных ракурсов, непрозрачность слоев и инструменты рисования графического редактора создать эффект рисующего себя человека.

3 четверть. Анимационная открытка. С помощью стандартных инструментов графического редактора создать анимационную открытку к празднику 8 марта, составив ее из нескольких изображений.

4 четверть. Создание объемной открытки. Используя стандартные инструменты графического редактора создать эффект объема, воспользовавшись несколькими изображениями.

7.10.2018 17:05

Примечание [11]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<o:OfficeDocumentSettings>
<o:AllowPNG/>
</o:OfficeDocumentSettings>
</xml><![endif]-->

7.10.2018 17:05

Примечание [12]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:WordDocument>
<w:View>Normal</w:View>
<w:Zoom>0</w:Zoom>
<w:TrackMoves/>
<w:TrackFormatting/>
<w:PunctuationKerning/>
<w:ValidateAgainstSchemas/>

<w:SaveIfXMLInvalid>>false</w:SaveIfXMLInvalid>

<w:IgnoreMixedContent>>false</w:IgnoreMixedContent>

<w:AlwaysShowPlaceholderText>>false</w:AlwaysShowPlaceholderText>
<w:DoNotPromoteQF/>

<w:LidThemeOther>RU</w:LidThemeOther>

<w:LidThemeAsian>JA</w:LidThemeAsian>
<w:LidThemeComplexScript>X-NONE</w:LidThemeComplexScript>
<w:Compatibility>
<w:BreakWrappedTables/>
<w:SnapToGridInCell/>
<w:WrapTextWithPunct/>
<w:UseAsianBreakRules/>
<w:DontGrowToFit/>
<w:SplitPgBreakAndParaMark/>
<w:EnableOpenTypeKerning/>
<w:DontFlipMirrorIndents/>
<w:OverrideTableStyleHps/>

7.10.2018 17:05

Примечание [13]: <!--[if gte mso 9]><xml>
<w:LatentStyles DefLockedState="false" DefUnhideWhenUsed="true" DefSemiHidden="true" DefQFormat="false" DefPriority="99" LatentStyleCount="276">

7.10.2018 17:05

Примечание [14]: <!--[if gte mso 10]><style>
/* Style Definitions */
table.MsoNormalTable
{mso-style-name:"Обычная таблица";
mso-tstyle-rowband-size:0;
mso-tstyle-colband-size:0;

7.10.2018 17:05

Примечание [15]: <!--StartFragment-->

7.10.2018 17:05

Примечание [16]: <!--EndFragment-->

7.10.2018 16:19

Примечание [17]: <!--EndFragment-->

7.10.2018 16:17

Примечание [18]: <!--EndFragment-->