

Казенное общеобразовательное учреждение Республики Алтай
«Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, им. Г.К. Жукова»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла протокол № <u>1</u> От « <u>06</u> » <u>08</u> 2018 г.	Согласовано Зам. директора по УВР <u>Т.Н. Ящемская</u> Т.Н. Ящемская	Утверждаю Директор школы-интерната В.Г. Затеев Приказ № <u>355</u> От « <u>06</u> » <u>08</u> 2018 г.
--	---	---

Рабочая программа

По английскому языку
3 класса

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по английскому языку 3 классов общеобразовательных организаций, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (2010). Реализована в предметной линии учебников «Spotlight» для 3 класса. Авторы: Н.И.Быкова (М.: Просвещение).

г. Горно-Алтайск
2018 г.

Планируемые результаты.

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А.В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную

информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б.В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В.В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- **умение вести словарь (словарную тетрадь).**

Содержание учебного курса

Программа рассчитана на 68 часов год (2 часа в неделю). Программой предусмотрено проведение контрольных работ – 4.

Весь учебный материал УМК “Spotlight” для 3–го класса разделен на 9 блоков, каждый из которых включает в себя уроки из учебника, рабочей тетради, книги для чтения и заканчивается выполнением контрольного задания в тестовой книге.

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. Вводный модуль.	Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).	2
2. Школьные дни.	Школьные принадлежности, школьные предметы.	8
3. Семейные моменты.	Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Одежда, обувь. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Подарки.	8
4. Все, что я люблю.	Мои любимые занятия.	8
5. Приходи и играй.	Игрушки. Виды спорта и спортивные игры.	9
6. Пушистые друзья.	Имя, возраст, внешность. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать.	8
7. Дом, милый дом.	Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Любимое время года. Погода.	8
8. Выходной.	Выходной день (в цирке), каникулы.	8
9. День за днем.	Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).	8

Тематическое планирование

Предмет – английский язык

Класс - 3

УМК – учебник для 3 класса Н.И. Быкова «Английский в фокусе»,
(Просвещение), 2010.

Общее количество часов по учебному плану – 68.

1 четверть – 18 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 20 часов

4 четверть – 16 часов

№ п/п	Дата по плану	Дата факту	Название раздела и тем предмета	Количество часов
			Вводный модуль>Welcome back!	
1	5.09		Welcome back! Добро пожаловать!	1
2	6.09		Welcome back! Добро пожаловать!	1
			Модуль 1.Schooldays! (Школьные дни!)	
3	12.09		School again! Снова школа!	1
4	13.09		School again! Снова школа!	1
5	19.09		School subjects! Школьные предметы	1
6	20.09		School subjects! Школьные предметы	1
7	26.09		Чтение. The Toy Soldier Игрушечный солдатик	1
8	27.09		Schools in the UK Primary schools in Russia. Школы в СК. Начальная школа в России.	1
9	3.10		Now I know. I love English Теперь я знаю	1
10	4.10		Modular test 1.Тест №1 по теме «Школьные дни».	1
			Модуль 2. Family moments. (Семейные моменты.)	
11	10.10		A new member. Новый член семьи	1
12	11.10		A new member. Новый член семьи	1
13	17.10		A happy family. Счастливая семья	1
14	18.10		A happy family. Счастливая семья	1
15	24.10		The Toy Soldier. Игрушечный солдатик	1
16	25.10		Families near and far. Families in Russia. Семьи в России	1
17	7.11		Modular Test 2. Тест №2 по теме “Семейные моменты”	1
18	8.11		Now I know. Теперь я знаю	1
			Модуль №3All the things I like..(Все, что я люблю)	

19	14.11		He loves jelly. Он любит желе.	1
20	15.11		He loves jelly. Он любит желе.	1
21	21.11		In my lunch box. Мой ланч.	1
22	22.11		In my lunch box. Мой ланч.	1
23	28.11		The Toy Soldier. Игрушечный солдатик.	1
24	29.11		A bite to eat.	1
25	5.12		Now I know. Теперь я знаю.	1
26	6.12		Modular Test 3. Тест №3. по теме «Все, что я люблю»	1
			Модуль 4. Come in and play! (Приходи и играй!)	
27	12.12		Toys for little Betsy. Игрушки для маленькой Бетси.	1
28	13.12		Toys for little Betsy. Игрушки для маленькой Бетси.	1
29	19.12		In my room. В моей комнате.	1
30	20.12		In my room. В моей комнате.	1
31	26.12		The Toy Soldier. Игрушечный солдатик.	1
32	27.12		Tesco Superstore. Everybody likes presents.	1
33	11.01		Now I know. Теперь я знаю.	1
34	16.01		Modular Test 4. Тест №4. по теме «Приходи и играй!»	1
			Модуль 5. Furryfriends. (Пушистые друзья)	
36	17.01		Cows are funny. Коровы смешные.	1
37	23.01		Cows are funny. Коровы смешные.	1
38	24.01		Clever animals. Умные животные.	1
39	30.01		Clever animals. Умные животные.	1
40	31.01		The Toy Soldier. Игрушечный солдатик.	1
41	6.02		Animals down under. Grandpa Durov's Wonderland.	1
42	7.02		Now I know. Теперь я знаю.	1
43	13.02		Modular Test 5. Тест №5. по теме «Пушистые друзья»	1
			Модуль 6. (Милый дом)	
44	14.02		Grandma! Grandpa! Дедушка! Бабушка!	1
45	20.02		Grandma! Grandpa! Дедушка! Бабушка!	1
46	21.02		My house. Мой дом.	1
47	27.02		My house. Мой дом.	1
48	28.02		The Toy Soldier. Игрушечный солдатик.	1
49	6.03		British homes! House museum in Russia.	1
50	7.03		Now I know. Теперь я знаю	1
53	13.03		Modular Test 6. Тест №6. по теме «Милый дом»	1
			Модуль 7. Day off! Выходной!	

54	14.03		We're having a great time.	1
55	20.03		We're having a great time.	1
56	21.03		In the park.	1
57	3.04.		In the park.	1
58	4.04		The Toy Soldier. Игрушечный солдатик	1
59	10.04		Get ready, get set, go!	1
60	11.04		Now I know. Теперь я знаю.	1
61	17.04		Modular Test 7. Тест № 7. по теме "Выходной"	1
			Модуль 8. Day by day.	
62	18.04		A fun day.	1
63	24.04		A fun day.	1
64	25.04		On Sundays	1
65	15.05		On Sundays	1
66	16.05		The Toy Soldier. Игрушечный солдатик	1
67	22.05		Now I know. Теперь я знаю.	1
68	23.05		Modular Test8. Тест № 8 по теме "Игрушечный солдатик"	1
		Итого:68		

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Сроки проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту