

КОУ РА «Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Г.К. Жукова»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей ест-мат цикла протокол № 1 от «06» 08 2018 г.	Согласовано: зам. директора по УВР <u>Т.Н Ящемская</u> Т.Н Ящемская	Утверждаю: директор школы-интерната В.Г.Затеев приказ № 355 от «06» 08 2018г.
---	--	---

**Рабочая программа
по географии
11 класс
2018-2019 уч. год**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы» Автор-составитель: Максаковский В.П. (М.: Дрофа 2007 г) .

Составитель: Исанова Алена Егоровна

г. Горно-Алтайск, 2018 г.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» для 10-11-ых классов составлена на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 3266-1 ФЗ от 10.07.1992 г. с последующими изменениями.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
- Авторская программа для общеобразовательных школ: География. Программы для общеобразоват. учреждений. 10-11 кл. – Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира - М., Дрофа, 2000 г.
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности. Использованный УМК:

Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2000 г.
Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.
- География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2010, 2011 г. - Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2010, 2011 г.
- География: от урока к экзамену: Сб. задач/ А.С.Наумов, С.И. Болысов, А.И. Даньшин и др. – М.Просвещение, 1999 г. - Диагностические контрольные работы по географии. Учебное пособие. – СПб, 2002 г. - Контрольные задания и упражнения по географии, пособие для учителей/ под ред. Л.М.Панчешниковой. – М.: Просвещение, 1982 г. - Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы: методическое пособие – 6 – е изд., - М.: Дрофа, 2002 г. - Элькин Г.Н. География. Тесты 10 класс. – СПб.: «Паритет», 2005 г.

3. Минимум содержания образования по разделам

Введение (1 урока) *Раздел 2. Региональная характеристика мира (30 уроков)*

Тема 1. Зарубежная Европа (8 уроков)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Тема 2. Зарубежная Азия (9 уроков)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия стран.

Тема 3. Африка (4 урока)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран

Тема 4. Северная Америка (5 уроков)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира

Тема 5. Латинская Америка (4 уроков)

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества (3 урока)

Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- ***сопоставлять*** географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

5. Календарно-тематическое планирование по «Экономической и Социальной географии мира» 11 класс. 35 часов.

№	Дата проведения		Тема урока
	По плану	По факту	
1	4.09		Введение 1 час Обобщение за 10 класс
2	11.09		Раздел 2. Региональная характеристика мира 30 часов. Тема 1. Зарубежная Европа 8 часов. Общая ЭГХ Зарубежной Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.
3	18.09		Население. Хозяйство Зарубежной Европы.
4	25.09		Промышленность Зарубежной Европы.
5	2.10		С\Х. Транспорт.
6	9.10		Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.
7	16.10		Географический рисунок расселения и хозяйства.
8	23.10		Субрегионы и страны. ФРГ.
9	6.11		Практическая работа «Сравнительная ЭГХ 2-х стран Зарубежной Европы.
10	13.11		Тема 2. Зарубежная Азия. 9 уроков. Общая ЭГХ Зарубежной Азии.
11	20.11		Население Зарубежной Азии. Хозяйство.
12	27.11		Китай: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
13	4.12		Китай: характеристика хозяйства .
14	11.12		Япония: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
15	18.12		Хозяйство Японии.
16	25.12		Индия: ЭГП, природные условия и ресурсы, население.
17	15.01		Хозяйство Индии.
18	22.01		Австралийский Союз.
19	29.01		Тема 3. Африка. 4 часа. Общая характеристика: ЭГП, природные ресурсы и условия.
20	5.02		Хозяйство Африки
21	12.02		Субрегионы. Северная Африка.
22	19.02		Тропическая Африка. ЮАР.
23	26.02		Тема 4. Северная Америка 5 часов. США: ЭГП, природные условия, население.
24	5.03		Характеристика хозяйства. Промышленность.
25	12.03		География сельского хозяйства. Транспорт. Рекреационное хозяйство.
26	19.03		Микрорайонирование США.

27	2.04		Канада.
28	9.04		Тема 5. Латинская Америка. 4 часа. Общая характеристика Латинской Америки: ЭГП, природные ресурсы и условия.
29	16.04		Население Латинской Америки
30	23.04		Хозяйство Латинской Америки
31	30.04		Бразилия.
32	7.05		Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. 3 часа. Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.
33	14.05		Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.
34	21.05		Итоговое занятие по теме «Глобальные проблемы человечества»
35	24.05		Повторение по теме «Региональная характеристика мира»

6. Контрольно-измерительные и дидактические материалы

программа		Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 кл. – М.:Дрофа, 2000 г.
основная литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.
	Методическое пособие для ученика	- География. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Атлас, - М.: Дрофа; Издательство Дик, 2010, 2011 г. - Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. – М.: Дрофа, 2010, 2011 г.
Инструмент по отслеживанию результатов работы		- География: от урока к экзамену: Сб. задач/ А.С.Наумов, С.И. Болысов, А.И. Даньшин и др. – М.Просвещение, 1999 г. - Диагностические контрольные работы по географии. Учебное пособие. – СПб, 2002 г. - Контрольные задания и упражнения по географии, пособие для учителей/ под ред. Л.М.Панчешниковой. – М.: Просвещение, 1982 г. - Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6 – 10 классы: методическое пособие – 6 – е изд., - М.: Дрофа, 2002 г. - Элькин Г.Н. География. Тесты 10 класс. – СПб.: «Паритет», 2005 г.
Учебно-методические пособия для учителя		- Барабанов В.В. География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ «Астрель», 2009 г. -География в схемах и таблицах / авт. – сост. Данилова Е.А. – СПб.: Тригон, 2006 г. - Курашева Е.М. Экономическая и социальная география мира: 10 класс: в схемах и таблицах. – М.: Из-во «Экзамен», 2011 г. - Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической

	<p>и социальной географии мира. – М.: Просвещение, 1994 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марченко Н.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы / М.: Айрис-пресс, 2008 г. - Назарова Л.Д. Нетрадиционные уроки по географии. – М.: ТЦ Сфера, 2008 г. - Олимпиады по географии - Программно-методические материалы. География. 10 – 11 кл./ Сост. В.И.Сиротин. – М.: Дрофа, 2000 г. - Тематическое планирование по географии. 6-10 классы/ Под ред. И.И.Бариновой. – М.2003 г. - Толмачева Е.и. География, 10 кл. Поурочные планы, часть 2. – Волгоград, «Учитель – АСТ», 2002 г - Чернова В.Г.География в таблицах и схемах. – СПб.: ООО Виктория плюс, 2010 г. - Шатных А.В. Современный урок географии. Методические разработки уроков географии в 10 классе/ под ред. И.И.Бариновой. – М.: Школьная Пресса, 2002 г. - Школьный справочник. География. Сост. А.С. Емельянов, А.М.Жихарев. – Ярославль: «Академия развития», 1998 г. - Экзаменационные вопросы и ответы. География 10 – 11 класс. М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2003 г.
<p>Дополнительная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Парниковый эффект, изменение климата и экосистемы. Под ред. Болина Б., Дееса Б.Р. – Ленинград.: Гидрометеиздат, 1989 г. - Поздеева Н.В., Жуковин И.Б. Экологические проблемы окружающей среды и стратегия выживания человеческого общества. – СПб, 2000 г. - Степанов В.Н. Мировой океан. Динамика и свойств вод. – М.: Знание, 1974 г.