Казенное общеобразовательное учреждение Республики Алтай
«Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, им. Г.К. Жукова»

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла протокол № 1 От «06» 08 2018 г.	Согласовано Зам. директора по УВР Т.Н. Ящемская	Утверждаю Директор школы-интерната В.Г. Затеев Приказ № 355 От «06» 08 2018 г.

Рабочая программа
По истории
9 класса

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по истории для 9 классов общеобразовательных организаций, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (2010). Реализована в предметной линии учебников «История» для 5-9 класса. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, (М.: Просвещение, 2012).

Г. Горно-Алтайск
2018 г

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п.5 ч. 3 ст. 47; п.1 ч. 1 ст. 48).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 г. №39 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Программа. Новейшая история зарубежных стран. 20 – н.21 в. 9 класс. Авторы: А.О. Сороко – Цюпа, кандидат исторических наук, О.Ю. Стрелова, доктор педагогических наук. – Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение,2015
- История России 6-9 классы. Авторы: А.А.Данилов, доктор исторических наук, Л.Г.Косулина, кандидат исторических наук. - Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ.– М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекса:

1. Программа. Новейшая история зарубежных стран. 20 – н.21 в. 9 класс. Авторы: А.О. Сороко – Цюпа, кандидат исторических наук, О.Ю. Стрелова, доктор педагогических наук. – Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. – М.: Просвещение,2015
2. История России 6-9 классы. Авторы: А.А.Данилов, доктор исторических наук, Л.Г.Косулина, кандидат исторических наук. - Программы общеобразовательных учреждений. История. 5-11 классы. Допущено Министерством образования и науки РФ.– М.: Просвещение, 2015
3. О.С. Сороко - Цюпа, А. О. Сороко - Цюпа. Новейшая история зарубежных стран 20-начала 21 в. Учеб. для 9-х кл.общеобразоват. учреждений - М., Просвещение, 2014
4. Данилов А.А. История России, 20-н.21 века. Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2014
5. О.С. Сороко-Цюпа . Рабочая тетрадь к учебнику «Новейшая история». - М., Просвещение 2014
6. С.В. Парецкова, И.И. Варакина. Поурочные планы по учебнику О.С. Сороко-Цюпы. - Волгоград, «Учитель» 2014
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь к учебнику «История России. 20-н.21 века». 9 класс. В 2 ч. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014

8. Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. 20-н.21 века»: 9 класс: Кн. Для учителя / А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2014
9. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России. 9 класс: к учебнику А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной «история России. 20-н.21 века. 9 класс» / Е.В. Симонова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

Реализация рабочей программы способствует:

- формированию представлений учащихся о экономическом развитии, различных формах социального и политического строя;
- пониманию учащимися роли личности в истории;
- формированию убеждений, на конкретном материале о том, что каждый из народов оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Задачи обучения предмету:

1. Углубить знания исторической хронологии, исторических фактов и понятий,
2.Овладеть умениями и навыками описания (реконструкции) исторических событий, объектов,
3. Овладеть умениями и навыками критического восприятия и анализа информации источников,
4. Овладеть умениями и навыками объяснения сущности и значения явлений, сопоставления исторических версий и оценок и обоснования своей позиции.
5. Дать ориентиры для понимания истоков проблем и противоречий современного российского общества, мирового развития в целом, перспектив их решения.

Минимум содержания программы по разделам.

Раздел 1. **История России**

- Блок 1. Россия в начале 20в. (1900-1916 гг.) 7 часов
- *Блок 2*. Россия В 1917-1927 гг. 8 часов
- Блок 3. СССР в 1928-1938 гг. 4 часа
- Блок 4. Великая Отечественная война. 5 часов
- Блок 5. СССР в 1945-середине 1960-х гг. 6 часов
- Блок 6. СССР в середине 60-х-1991 гг. 6 часов
- Блок 7. Новая Россия 1991-начало XXI века 8 часов

Раздел 2. **Новейшая история.**

- Блок 8. Первая половина 20 века. 13 часов
- Блок 9. Новейшая история. 2 половина 20 века 11 часов

Содержание учебного курса
История России

Россия в начале XX в.

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банк}!. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками.

Россия В 1917-1927 гг

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики

Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

СССР в 1928-1938 гг

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Великая Отечественная война.

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал-хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция

Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

СССР в 1945-середине 1960-х гг..

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

СССР в середине 60-х-1991 гг.
Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального'климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев).

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Новая Россия 1991-начало XXI века
Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

<u>Новейшая история.</u>

Первая половина 20 века

Основные черты западной индустриальной цивилизации в начале XX века. Изменения в жизни по сравнению с XIX веком. Экономические процессы в странах Европы и США. Политические идеи и политический строй стран Запада. Политическая карта мира.

Первая мировая война. Международные отношения в начале XX в. Значение Восточного фронта. Отношение к войне в воюющих странах. Патриотический подъем. Поиски мира. План В.Вильсона. Завершение первой мировой войны. Итоги, последствия. Поражение стран Четверного союза.

Версальская система и начало новой эпохи. Итоги войны. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Мир после Первой мировой войны. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Создание Лиги Наций. Распад империй и образование новых государств в Европе и в Азии.

Социально-политические последствия мировой войны. Усиление радикальных течений в Европе. Революции в Германии, Венгрии. Влияние на революционные процессы Октябрьской революции в России. Международные последствия революции в России. Революционный подъем в Европе и Азии. Возникновение авторитарных режимов в Европе.

Экономический кризис в США. «Новый курс» Ведущие страны Запада в 1920 – 1930-х гг Экономический кризис.

Установление в 1920 – 1930-е г.г. тоталитарных и авторитарных диктатур в Европе. Экономический и политический кризис в Германии. Истоки нацизма. Приход к власти в Германии нацистов. Национал-социализм. А.Гитлер. Идеология нацизма.

Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы (Италия, Испания, Венгрия и др.) Фашизм. Б. Муссолини. Причины их возникновения и массовая база в 20-е – 30-е г.г. Тоталитарный способ преодоления кризиса и его противоречия.

Левые силы Европы. Раскол рабочего движения: социал-демократы и коммунисты.

Страны Азии и Африки между мировыми войнами.

Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Начало агрессии фашистских государств в Европе. Нарушение Германией равновесия сил в Европе. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования. Мюнхенское соглашение 1938 г. Политика «умиротворения» агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе. Советско-германский пакт о ненападении и его последствия. Территориальные изменения в Европе к началу второй мировой войны.

Вторая мировая война. Причины и характер второй мировой войны. Основные события. Складывание антигитлеровской коалиции. Ф.Д. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Роль СССР в борьбе с фашистскими агрессорами. Проблема открытия второго фронта. Значение решений Тегеранской и Ялтинской конференций.

Завершение войны на Дальнем Востоке. Ядерная бомбардировка японских городов. Вступление в войну против Японии СССР. Изгнание японских захватчиков из Китая, Кореи и Вьетнама. Капитуляция Японии. Завершение второй мировой войны. Цена победы над фашизмом.

Международные отношения после второй мировой войны. 1945г. – середина 80-х г.г.

Новейшая история. 2 половина 20 века

Восстановление Европы. Превращение США в сверхдержаву.

Социально – экономическое развитие стран Запада в 60 – 80-х г.г.

Политические события в США во второй половине XX в. Американский вариант западной цивилизации и его особенности в послевоенный период. Американская демократия: достижения и неудачи. Особенности американской политической системы. «Холодная война» и антикоммунистическая кампания.

Политические события в Великобритании и Франции во второй половине XX века.

Политические события в Германии и Италии во второй половине XX века. Германия. Раскол Германии и образование двух германских государств. Социально – экономические проблемы объединения Германии. Изменение роли объединенной Германии в Европе и мире.

Италия. Политическая ситуация в Италии после освобождения от фашизма. Социально – экономическое развитие Италии в 50е – 60-е г.г. Идеология и практика «государства благосостояния» в Италии. Проблемы Юга и Севера Италии и социальные конфликты в обществе. Левые силы и государство. Попытки преодоления кризиса государственных институтов и их результаты.

Япония и азиатские «драконы». Положение Японии после капитуляции. Режим американской оккупации и реформы. Возрождение японской экономики. Факторы, обеспечившие быстрый экономический рост. Кризис 70-х г.г. и изменения в структуре японской экономики. Влияние НТР на социально – экономическое развитие Японии. Сохранение национальной духовной культуры.

Особенности модернизации в странах Юго-Восточной Азии. Формирование особой модели развития в рамках индустриальной цивилизации. Превращение Сингапура, Гонконга, Тайваня и Южной Кореи в индустриально – развитые страны.

Страны Латинской Америки. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в.

Страны Восточной Европы во второй половине XX века.

Страны Азии и Африки после второй мировой войны

Мир в конце XX века.

Международные отношения после окончания «холодной войны». Начало перестройки в СССР и возобновление советско-американского диалога. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений. Политические изменения в Европе после революций в Восточной Европе и распада СССР. Распад «двухполюсного мира». Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Превращение НАТО в единственный военно-политический блок в Европе. Расширение НАТО на Восток. Региональные конфликты после окончания «холодной войны» (балканский, ближневосточный).

Глобальные проблемы человечества. Глобализация и ее противоречия. Развитие единой мировой цивилизации. Процессы мировой экономической и политической интеграции. Роль ООН, международных и региональных организаций в современном мире. Миротворческие усилия международного сообщества. Роль НАТО в современном мире. Усиление экономической взаимозависимости стран мира. Экологические, демографические, этнические и политические проблемы

современного мира. Россия в современном мире: новый этап модернизации и изменение роли в мировом сообществе

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения истории учащиеся должны:

Знать:

Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XX в. до 2009 г ,«великих реформ»; политической и социальной важнейших военных кампаний (1914-1918гг 1941-45г., революции1917г)

Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

Показывать на исторической карте; центры промышленности и торговли; места военных действий. Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XX - начале XXIвв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики государства.

Объяснять значение понятий: модернизация, индустриализация, реформа, Конституция

Сравнивать: развитие России до и после реформ 1985 гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

Формы и методы работы с учащимися

Особенностью организации учебного процесса является использование следующих типов уроков: уроки по ознакомлению с новым материалом – беседа, лабораторная работа, самостоятельная работа обучающего характера, урок с дидактической игрой; уроки по систематизации и обобщению изученного материала; комбинированные уроки.

Критерий оценки знаний учащихся.

Школа перевода оценок

Качество освоения программы	Уровень достижения	Отметка в балльной шкале
90-100%	**Высокий**	**«5»**
66-89%	**Повышенный**	**«4»**
20-65%	**Базовый**	**«3»**
Меньше 20%	**низкий**	**«2»**

Критерии оценки устного ответа:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается пятью баллами;
- твердое знание материала в пределах программных требований - четырьмя;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – тремя баллами;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко).

Критерии оценки работы на уроке:

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается пятью баллами;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - четырьмя;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – тремя баллами;
- полное отсутствие активности - отметка «2»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой единицу (используется очень редко)

Критерии оценки сообщения или проекта:

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается пятью баллами;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - четырьмя;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – тремя баллами;
- полное отсутствие работы - отметка «2»;

Критерии выведения четвертных и годовых оценок:

Отметка «5» выводится при выполнении следующих требований:
- активная и правильная работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий в виде сообщений и проектов
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «4» выводится при выполнении следующих требований:

- активная, но иногда с ошибками работа учащегося на уроке;
- выполнение дополнительных заданий по желанию;
- высокий уровень знания базового материала;

Отметка «3» выводится при выполнении следующих требований:
- отсутствие самостоятельной активности на уроке;
- отсутствие выполнения дополнительных заданий;
- низкий уровень знания базового материала;

В случае если оценка является спорной, то для повышения результата учитель вправе учитывать выполнение следующих требований к учащимся:
- ведение тетради (наличие в ней материала)
- активное или безактивное участие учащихся в общешкольных мероприятиях на историческую и обществоведческую тематику (это касается и классных часов если классный руководитель посчитает необходимым отметить учащихся)
- участие в самостоятельной или общешкольной экскурсионной деятельности готовность к уроку (выполнение домашних заданий)

Формы контроля и отчётности.

Рабочей программой предусмотрен текущий, промежуточный, итоговый контроль.

Формы контроля:

Самостоятельная работа, хронологический диктант, понятийный диктант, работа с контурной картой, тестирование, работа с персоналиями, контрольная работа, лабораторная работа, терминологический диктант, анализ источников, исторический диктант, словарная работа, решение познавательных задач, работа с документами и др.

График проведения текущего и промежуточного контроля	**Дата**
Итоговый зачет по истории России 20 – н.21 вв.	20-25.05. 2019
Итоговый зачет по новейшей истории. Итоговый мониторинг	22-25.01. 2019

Формы контроля

Предполагается осуществление промежуточного контроля в разных формах:
- опрос,
- устный ответ,
- письменный ответ,
- тестирование,
- самостоятельная работа,
- проектная работа

Тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Название раздела и тем предмета	Дата факт
1	4-9 сентября	**Новейшая история.** **Блок 1. Первая половина 20 века.** Введение. Индустриальное общество в начале 20в. п.1	
2	4-9 сентября	Политическое развитие в н. 20 в. п.2	
3	11-16 сентября	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. П.3	
4	11-16 сентября	Первая мировая война. 1914-1918гг. Версальско-Вашингтонская система п.4	
5	18-23.09.	Последствия войны: революции и распад империй. П.5	
6	18-23.09.	Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы п.6	
7	25-30.09.	Мировой экономический кризис 1929-1933гг. Пути выхода п.7	
8	25-30.09.	США: «новый курс» Ф.Рузвельта. Демократические страны Европы в 30-е гг. : Великобритания, Франция п.8-9	
9	2.10-7.10.	Тоталитарные режимы в 30-е гг. Италия, Германия, Испания п.10-11	
10	2.10-7.10.	Восток в первой половине 20в. Латинская Америка в первой половине 20в. п.12-13	
11	9-14.10.	Культура и искусство п.п. 20 в. п.14	
12	9-14.10.	Международные отношения в 30-е гг. п. 15	
13	16-21.10.	Вторая мировая война. 1939-1945 гг. п.16	
14	16-21.10.	**Блок 2. Новейшая история. Вторая половина 20 века.** Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» п.17	
15	23-28.10.	Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Кризисы 70-80-х гг. Становление информационного общества п.18-19	
16	23-28.10.	Политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения П.20-21	
17	6-11.11.	Соединенные Штаты Америки п.22	
18	6-11.11.	Великобритания. Франция. Италия.п.23-25	
19	13-18.11.	Германия: раскол и объединение. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-1999 гг. П.26-	

		.27	
20	13-18.11.	Латинская Америка во второй половине 20 – н.21 в. Страны Азии и Африки в современном мире. П.28-29	
21	20-25.11.	Международные отношения. Культура вт.п.20 – н.21 в. п.30-31	
22	20-25.11.	Обобщение по новейшей истории 20-н.21 вв.	
23	27.11-2.12.	Итоговый зачет по новейшей истории. Итоговый мониторинг	
24	27.11-2.12.	Глобализация в к.20 – н.21 в п.32	
25	4-9.12.	**Блок 3. Россия в начале 20в. (1900-1916 гг.)** Российская империя на рубеже веков и её место в мире. Социальная структура Российской империи. П.1	
26	4-9.12.	Экономическое и политическое развитие России в н. 20 в. п.2-3	
27	11-16.12.	Внешняя политика Николая 2. п.4	
28	11-16.12.	Общественно-политические движения в н.20 в. Первая русская революция. П.5	
29	18-23.12.	Реформы П.А. Столыпина. П.6-7	
30	18-23.12.	Серебряный век русской культуры. П.8	
31	26-30.12.	Россия в Первой мировой войне. Обострение внутриполитической ситуации. П.9	
32	26-30.12.	**Блок 4. Россия в 1917-1927 гг.** От Февраля к Октябрю. П.10-11	
33	8-13.01.	Становление Советской власти. П.12-13	
34	8-13.01.	Гражданская война. П.14-15	
35	15-20.01.	Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». П.16	
36	15-20.01.	Новая экономическая политика. П.17-18	
37	22-27.01	Развитие политического процесса в 20-е гг. п.19,21	
38	22-27.01	Внешняя политика в 20-е гг. п.20	
39	29-03.02.	Духовная жизнь. П.22	
40	29-03.02.	**Блок 5. СССР в 1928-1938 гг.** Экономическое развитие. П.23-24	
41	5-10.02.	Политическая система. Социальная система.П.25	
42	5-10.02.	Духовная жизнь. п.26	
43	12-17.02.	Внешняя политика. п.27	
44	12-17.02.	**Блок 6. Великая Отечественная война.** СССР накануне войны. Советско-германские отношения. П.28-29	

45	19-24.02.	Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой-летом 1942 г. п.30	
46	19-24.02.	Тыл в годы Великой Отечественной войны. П.31	
47	26-03.03.	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. П.32-33	
48	26-03.03.	Завершающий период Великой Отечественной войны. П.34	
49	5-10.03.	**Блок 7. СССР в 1945-середине 1960-х гг.** Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. П.35-36	
50	5-10.03.	Идеология и культура. П.37	
51	12-17.03.	Внешняя политика. П.38	
52	12-17.03.	Изменения политической системы. Экономическое и социальное развитие. П.39-40	
53	26-31.03.	Развитие науки и образования. Духовная жизнь. П.41	
54	26-31.03.	Внешняя политика. П.42	
55	2-7.04.	**Блок 8. СССР в середине 60-х-1991 гг.** Экономика «развитого социализма». Политическое развитие. П.43-44	
56	2-7.04.	Общественная жизнь. П.45	
57	9-14.04.	Внешняя политика. П.46	
58	9-14.04.	Реформа политической системы. Экономические реформы 1985-1991 гг. п.47-48	
59	16-21.04.	Общественная жизнь. П.49	
60	16-21.04.	Внешняя политика. П.50	
61	23-28.04.	**Блок 9. Новая Россия 1991-начало XXI века.**	
62	23-28.04.	Российская экономика на пути к рынку. П.51	
63	30-05.05.	Политическая жизнь. П.52	
64	30-05.05.	Духовная жизнь. П.53	
65	7-12.05.	Национальная политика и межнациональные отношения. П.54.	
66	7-12.05.	Геополитическое положение и внешняя политика России . п.55	
67	14-19.05.	Россия на пороге 21 в. Повторение.	
68	14-19.05.	Урок обобщения «Россия в 20 – начале 21 вв.»	

Методические материалы и литература для учителя :

- Коваль. Конспекты по истории России 20 в. М., Владос-пресс 2002
- Т.А. Корнева. Нетрадиционные уроки по истории России 20 в. Волгоград 2002
- О.В. Арасланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России 20-начала 21 в. М., Вако 2005
- Л.В. Жукова . Контрольные и проверочные работы по истории. Дрофа 1999.
- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т.И. Тюляева. Тесты по истории России 20 в. М., Дрофа 1999
- Соловьев К.А. Универсальные поурочные разработки по новейшей истории зарубежных стран (20 – н.21 в.); 9 класс. – М: ВАКО, 2007
- Захаров В. Ю. История России. Трудные вопросы на экзамене

Лист
корректировки рабочей программы

№ п/п	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту